



## Faire une biographie (niveau 2)

### Pourquoi ?

- Pour connaître la vie et l'œuvre d'un personnage **historique, littéraire, artistique, scientifique, sportif.**
- Pour le **situer** et montrer son **rôle** dans son **époque.**
- Pour montrer les **différentes facettes de la vie** d'un personnage.

### J'utilise :

Des **documents papier** : - un dictionnaire ou une encyclopédie, un manuel scolaire des articles de périodiques ou livres documentaires

Pour **compléter** j'utilise : - des documents sur **internet**

Je **prends des notes** : (pas de copier/coller)

Je **lis**, je **sélectionne** et je **classe** les informations **utiles** à la compréhension du personnage :

<u>Philosophe, écrivain, artiste</u>	<u>Personnage historique</u>	<u>Personnage scientifique, chercheur</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Situer dans son époque</b> (lieu, siècle)</li> <li>- Quelles sont ses principales <b>œuvres</b> ?</li> <li>- Quel est le <b>contexte de son époque</b> ? : histoire, art, économie, société.</li> <li>- Quels sont ses thèmes de <b>réflexion et d'action</b> ?</li> <li>- A-t-il <b>participé</b> aux événements ou aux grands mouvements de son époque ?</li> <li>- Quelle est ou a été son <b>influence</b> sur d'autres personnages ou sur d'autres mouvements. ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Situer dans son époque</b> (lieu, siècle)</li> <li>- <b>Formation</b> de l'homme et <b>personnalité.</b></li> <li>- Quelle est son environnement politique et social ?</li> <li>- <b>Qui a influencé sa pensée ou ses actions</b> ?</li> <li>- <b>Domaine d'action et rôle</b> : politique, économique, social, artistique.</li> <li>- <b>Quel est le bilan</b> de son action ?</li> <li>- <b>Quelle est ou a été son influence</b> sur l'histoire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Situer dans son époque</b> (lieu, siècle).</li> <li>- <b>Domaine de recherche.</b></li> <li>- <b>Découvertes ou travaux</b></li> <li>- <b>Place dans l'évolution des sciences.</b></li> <li>- <b>Conséquences</b> des découvertes et travaux.</li> </ul>

Selon le mode de restitution (texte, panneau, document numérisé etc...), je prévois un **plan** :

Je **classe** les informations retenues et je **rédige** au propre un **texte.**

J'**illustre** mon **texte** avec les **images** que j'ai choisies.

J'inscris mes sources de documentation.